

Приложение к приказу
МАОУ Сорокинской СОШ №3
от 02.07.2021 г. № 126-ОД

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный медик»
для 8 класса
на 2021-2022 учебный год

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный спасатель», 8 класса

Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные УУД: в процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности. планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

Личностные УУД:

- развитие любознательности; развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов; - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, творческой и других видов деятельности.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный медик»

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи. Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Понятие о травматизме и травматическом шоке. Остановка кровотечения, обезболивание. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения. «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав,

плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал. Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система. Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики. Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

III. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Юный медик», 8 класса

№	Наименование тем	Количество часов на тему	Воспитательный компонент раздела
1	История медицины: от древности до наших дней	1	- Воспитание современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; - Воспитание ответственность за свою жизнь и здоровье окружающих. - Воспитание творческого мышления, смелость своих суждений, культуру речи. - Воспитание критического мышления, волевых качеств. - Воспитание уверенности в своих силах. - Воспитание чувство коллективной и личной безопасности. - Воспитание активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью; - Воспитание ответственности при оказании первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах. - Воспитание ответственности при оказании первой помощи переломах,
2	Содержание аптечки		
3	Причины кровотечения из носа. Оказание первой помощи при кровотечении из носа	1	
4	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	1	
5	Понятие раны. Виды ран	1	
6	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок.	1	
7	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец. Восьмиобразная повязка. Працевидные повязки.	1	
8	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1	
9	Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок.	1	
10	Вывих.	1	
11	Перелом. Виды переломов. Способы оказания первой помощи	1	

12	Наложение шины из подручных средств	1	<p>ожогах, отморожении и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание ответственность за свою жизнь и здоровье окружающих. - Воспитание обязательного отношения к обучению; - Воспитание ответственности, внимательности, честности, самостоятельности, взаимоуважения; - Воспитание личного отношения к изучаемым знаниям и извлечение нравственных ценностей из их содержания; - Воспитание аккуратности при выполнении практических работ. - Воспитание самосознания и ответственности. - Воспитание чувство уверенности в себе в экстремальной ситуации и ответственность за жизнь других людей, сплоченность коллектива; - Воспитание ответственность за собственное здоровье и жизнь и окружающих.
13	Ожоги, виды ожогов, ПМП при ожогах.	1	
14	Отморожения. Меры профилактики.	1	
15	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.	1	
16	Обморок, шок. Клиническая смерть и приёмы реанимации.	1	
17	Поражения электрическим током. Утопление, способы оказания первой помощи	1	
18	Профилактика кожных заболеваний. Закаливание. Гигиена одежды и обуви.	1	
19	Функции кожи и причины их нарушений. Уход за кожей. Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки.	1	
20	Гигиена зубов. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви	1	
21	Укусы ядовитых змей и насекомых.	1	
22	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами.	1	
23	Изучение видов ядовитых растений	1	
24	Заболевания, передаваемые от животных	1	
25	Дыхательная система	1	
26	Иммунная система. Иммунитет, виды, типы, значение	1	
27	Кишечные инфекции, их особенности, профилактика	1	
28	Воздушно-капельные инфекции, их особенности, профилактика	1	
29	Раневые и кровяные инфекции, их особенности,	1	

	профилактика		
30	Переноска пострадавших, способы переноски при травмах.	1	
31	Реанимация пострадавших при травмах.	1	
32	Основы рационального питания	1	
33	Питание, виды питания, значение для организма	1	
34	Понятие об аллергии.		

